

# Como a Wikipedia pode ser uma ferramenta educativa

Naiara Albuquerque 27 Fev 2017 (atualizado 27/Fev 11h16)

Universidades têm usado a enciclopédia colaborativa como forma de integrar a tecnologia digital às salas de aula

FOTO: GARY CAMERON/REUTERS - 17.01.2012



📌 A WIKIPEDIA FUNCIONA COMO UMA COMUNIDADE VIRTUAL. NELA, O USUÁRIO DEVE SEGUIR UMA SÉRIE DE REGRAS DE CONVIVÊNCIA

A Wikipedia é a maior enciclopédia colaborativa do mundo. No Brasil, o número de verbetes é de quase 930 mil. Apesar de ainda ser rejeitada como fonte de pesquisa (<https://www.nexojournal.com.br/expresso/2016/07/14/por-que-a-wikipedia-%C3%A9-t%C3%A3o-rejeitada-como-fonte-s%C3%A9ria-de-pesquisa>), algumas universidades a têm adotado como uma ferramenta educativa.

A Wikipedia é alimentada diariamente por pessoas em todo o mundo. A novidade, porém, consiste em usá-la como uma ferramenta educativa e dentro das salas de aula.

LiAnna Davis, vice diretora da Wikipedia Education Foundation, disse (<http://www.npr.org/sections/ed/2017/02/22/515244025/what-students-can-learn-by-writing-for-wikipedia>) que desde que o programa com estudantes começou na América do Norte, mais de 25 milhões de palavras foram adicionadas à Wikipedia.

A possibilidade de ter o texto visto por um “público”, como Davis contou ao portal “NPR”, também motiva os alunos a escreverem um conteúdo sólido e com fontes confiáveis.

“Uma das coisas que eles [os estudantes] mais gostam é da possibilidade de compartilhar conhecimento para além do professor”

## Jennifer Malkowski

Professora assistente do curso “Filme e Media” na Smith College

## O uso da ferramenta no Brasil

Em 2014, em São Paulo, o professor e cientista político João Alexandre Peschanski também adotou a Wikipedia como uma ferramenta de educação e avaliação.

O projeto, feito com os alunos do curso de jornalismo da Faculdade Cásper Líbero, consistia em “adotar” um nome de um desaparecido político do período da ditadura e pesquisar e escrever um verbete sobre ele na Wikipedia. A parceria com a Comissão da Verdade do Estado de São Paulo, que enviou a lista com os nomes dos desaparecidos, tornou a ideia possível.

O projeto como havia sido estruturado pelo professor, no entanto, nunca tinha sido colocado em prática com um número extenso de estudantes. Em outros lugares do mundo, como conta Peschanski ao **Nexo**, os projetos eram pensados com turmas de 40 alunos no máximo.

Depois de receberem a lista com os nomes de desaparecidos, os estudantes buscaram documentos, artigos e pesquisaram na internet, em busca de fontes confiáveis.

No fim do projeto, a turma de mais de 150 alunos produziu 156 verbetes (<http://www.fnj.org.br/rebej/ojs/index.php/rebej/article/viewFile/443/279>) de desaparecidos políticos durante a ditadura. Em fevereiro de 2014, os verbetes criados pelos alunos tiveram 850 mil visualizações. Isso mostra como, de fato, o trabalho havia funcionado.

## Conhecimento aberto

Peschanski relatou todo o processo do projeto em uma página ([https://br.wikimedia.org/wiki/Programa\\_de\\_Educa%C3%A7%C3%A3o/Relatos2/Relato05](https://br.wikimedia.org/wiki/Programa_de_Educa%C3%A7%C3%A3o/Relatos2/Relato05)) da Wikipedia. Nela, também é possível ler depoimentos de alunos que são parte da iniciativa.

Em entrevista ao **Nexo**, Peschanski diz que uma das principais diferenças da Wikipedia usada para fins educativos no Brasil em comparação com a ferramenta nos EUA é a falta de artigos em temas fundamentais. “Há incrível acúmulo de informação de qualidade sobre entretenimento e esportes na Wikipedia em português, mas carecemos muitas vezes de artigos básicos de ciência.”

“Contribuímos para que essas pessoas não sejam esquecidas”

Escreveu a usuária Kkuchi, uma das alunas que participaram do projeto

## Como a Wikipedia funciona

Qualquer um pode editar e modificar o conteúdo dentro da Wikipedia. A partir de um login, o usuário tem liberdade de alterar os materiais. A prática parece simples, mas todas as alterações são verificadas pelos milhares de voluntários e editores, que discutem caso a caso nos fóruns internos online.

A Wikipedia funciona, assim, como uma comunidade virtual. Nela, o usuário deve seguir uma série de regras de convivência, ou como a própria enciclopédia chama “cinco pilares ([https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Cinco\\_pilares](https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Cinco_pilares))”, que garantem, por exemplo, base e fontes sólidas e confiáveis de pesquisa.

Caso o usuário não siga as regras de convivência determinadas pela Wikipedia, ou “vandalize” esse espaço, ele pode ser bloqueado temporária ou definitivamente.